SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH

**TRƯỜNG THPT TÂN TÚC**

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I – NĂM HỌC 2016 - 2017**

**MÔN : GDCD – KHỐI 10**

**Thời gian làm bài : 45 phút**

**Câu 1: (2 điểm)**

Trong điều kiện bình thường, sắt (Fe) ở trạng thái rắn. Nếu ta tăng dần nhiệt độ đến 15380C, sắt nóng chảy.

*Hãy xác định độ và điểm nút của sắt.*

**Câu 2: (2 điểm)**

Hãy so sánh phủ định biện chứng và phủ định siêu hình.

**Câu 3: (3 điểm)**

Nêu các giai đoạn của quá trình nhận thức? Trong câu chuyện *“Thầy bói xem voi”*, các thầy bói nhận thức con voi ở giai đoạn nhận thức nào?

**Câu 4: (2 điểm)**

Nêu 3 vấn đề tác động tiêu cực đến sự phát triển của con người hiện nay? Theo em, chúng ta phải làm gì để khắc phục 3 vấn đề đó?

**Câu 5: (1 điểm)**

Có ý kiến cho rằng: *“Mọi sự biến đổi về lượng đều dẫn đến sự thay đổi về chất”.* Theo em, ý kiến đó đúng hay sai? Vì sao?

**- Hết**  -

**Họ tên HS: .................................................Số báo danh:....................... Lớp:……....**

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH

**TRƯỜNG THPT TÂN TÚC**

**ĐÁP ÁN KIỂM TRA HỌC KÌ I – NĂM HỌC 2016-2017**

**MÔN GDCD – KHỐI 10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1** | Trong điều kiện bình thường, sắt (Fe) ở trạng thái rắn. Nếu ta tăng dần nhiệt độ đến 15380C, sắt nóng chảy.  *Hãy xác định độ và điểm nút của sắt.* | 2 |
| Độ: Giới hạn nhiệt độ của đồng chưa đạt tới 15380C  Điểm nút: 15380C | 2 |
| **2** | Hãy so sánh phủ định biện chứng và phủ định siêu hình. | 2 |
|  | **\*Giống nhau:** Đều xỏa bỏ tồn tại của sự vật, hiện tượng nào đó.  **\*Khác nhau:**   |  |  | | --- | --- | | **Phủ định siêu hình** | **Phủ định biện chứng** | | **-Nguyên nhân:** Do sự can thiệp, tác động từ bên ngoài sự vật, hiện tượng.  - Sự vật, hiện tượng bị xóa bỏ hoàn toàn, không tạo ra cái mới. | **- Nguyên nhân:** Do sự phát triển bên trong của bản thân sự vật, hiện tượng  - Cái mới ra đời kế thừa những yếu tố tích cực của cái cũ. | | 2 |
| **3** | Nêu các giai đoạn của quá trình nhận thức? Trong câu chuyện *“Thầy bói xem voi”*, các thầy bói nhận thức con voi ở giai đoạn nhận thức nào? | 3 |
| Nhận thức gồm 2 giai đoạn:  + Nhận thức cảm tính: Quá trình nhận thức đầu tiên do tiếp xúc trực tiếp của các cơ quan cảm giác với các sự vật, hiện tượng, đem lại cho con người hiểu biết về các đặc điểm bên ngoài của chúng.  + Nhận thức lí tính: Là giai đoạn nhận thức tiếp theo, dựa trên các tài liệu do nhận thức cảm tính đem lại, nhờ các thao tác của tư duy như phân tích, so sánh, tổng hợp, khái quát hóa,…tìm ra bản chất, quy luật của sự vật, hiện tượng. | 1  1 |
|  | Trong câu chuyện *“Thầy bói xem voi”*, các thầy bói nhận thức con voi ở giai đoạn nhận thức cảm tính. | 1 |
| **4** | Nêu 3 vấn đề tác động tiêu cực đến sự phát triển của con người hiện nay? Theo em, chúng ta phải làm gì để khắc phục 3 vấn đề đó? | 2 |
|  | HS nêu được 3 vấn đề tác động tiêu cực đến sự phát triển của con người hiện nay.  (Ví dụ: ô nhiễm môi trường, tai nạn giao thông, bệnh dịch …) | 0.5 |
| HS đưa ra cách khắc phục cho từng vấn đề đã nêu. | 1.5 |
| **5** | Có ý kiến cho rằng: *“Mọi sự biến đổi về lượng đều dẫn đến sự thay đổi về chất”.* Theo em, ý kiến đó đúng hay sai? Vì sao? | 1 |
|  | HS khẳng định: ý kiến đó sai.  Giải thích được: Chất chỉ biến đổi khi lượng biến đổi đạt tới điểm nút, còn mọi sự biến đổi về lượng chưa đạt tới điểm nút thì chưa dẫn đến sự biến đổi về chất. | 0.5  0.5 |

**Hết.**